ÖRNEK RAPOR — TEMSİLİ VERİLER

Öğrenci akademik gelişim raporu

3. sınıf · Bireysel akademik destek · Öğrenci Örnek-A

1. Öğrenci ve değerlendirme bilgileri

Sınıf: 3. sınıf. Dönem: Eylül–Aralık 2025. Değerlendirme sayısı: 4. Bu belge gerçek öğrenci kaydı değildir.

2. Genel gelişim özeti

Doğal sayılar ve temel işlemler güçlüdür (17/20 ve 16/20). Problem çözme gelişmektedir (13/20, 65/100). Okuduğunu anlama desteklenmelidir (8/20). Dört alanın toplamı 54/80'dir; bu toplam, güçlü işlem alanının zayıf anlama alanını gizlememesi için tek başına yorumlanmaz.

3. Türkçe değerlendirmesi

Okuduğunu anlama: 8/20. Öğrenci metni sesli okuyabilmektedir. Soru kökünü ve istenen bilgiyi ayırmakta zorlanmıştır. Bu alan güçlü öğrenme alanı değildir.

4. Matematik değerlendirmesi

Doğal sayılar: 17/20 (güçlü). Problem çözme: 13/20 (gelişiyor). İşlemler doğru olsa da problem metnindeki verilen ve istenen karışabilmektedir.

5. Güçlü öğrenme alanları

- Doğal sayıları okuma ve yazma
- Toplama ve çıkarmada işlem güveni

6. Geliştirilmesi gereken öğrenme alanları

- Problemde verilen / istenen ayrımı
- Okuduğunu anlama soru kökü

7. Zaman içindeki gelişim

Problem çözme puanları: Eylül 50 (10/20), Ekim 55 (11/20), Kasım 60 (12/20), Aralık 65 (13/20). Dizi artmaktadır; hedefe ulaşılmış sayılmaz.

8. Evde uygulanabilecek destek önerileri

- Ödev bitince "Ne isteniyordu?" sorusunu sormak
- Uzun süre oturtmak yerine 10–12 dakikalık kısa tekrar

9. Bir sonraki çalışma hedefi

Verilen-istenen işaretleme ve 20 maddelik yeniden değerlendirme. İşlem öğretimi öncelik değildir.

10. Öğretmen değerlendirmesi

Öğrenci işlemleri yapabilmektedir. Asıl ihtiyaç konu tekrarı değil, problem çözme sürecini yapılandırmaktır. Okuduğunu anlama ayrı desteklenmelidir. Bu yorum, yukarıdaki sayılarla çelişmez.

Hazırlayan: Erhan Öğretmen · Tanıtım amaçlı örnek çıktı